

Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace

Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov

(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)



Školní vzdělávací program (ŠVP):

OŠETŘOVATEL

Obor vzdělání (kód a název):

53-41-H/01 Ošetřovatel

Platnost ŠVP od 1.9.2019

č.j. 01/2019-OŠ

ŠVP byl zpracován podle dokumentů:

- 1) Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání **53-41-H/01 Ošetřovatel**
(Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2007)
- 2) Metodika tvorby školních vzdělávacích programů SOŠ a SOU
(Vydal Národní ústav odborného vzdělávání Praha 2007)

Výběr kapitol z ŠVP:

2. PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Identifikační údaje

Název školy:	Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno
Typ školy:	státní
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):	OŠETŘOVATEL
Kód a název oboru:	53-41-H/01 Ošetrovatel
Délka studia:	3 roky
Forma studia:	denní
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2019

2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetrovatelských centrech, v domácí ošetrovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích.

Pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu povolání bez odborného dohledu v oboru ošetrovatelství poskytuje ošetrovatelskou péči a ve spolupráci s lékařem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné a diagnostické péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR.

Absolvent tohoto studia může dalším studiem dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilostí potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**. Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali tyto odborné kompetence:

- prováděli hygienickou péči u pacientů, včetně základní prevence proleženin a úpravy lůžka;
- pomáhali při podávání stravy pacientům, pomáhali při jídle ležícím nebo nepohyblivým pacientům a popřípadě je krmili;
- pečovali o vyprazdňování pacientů, včetně případného provedení očistného klyzmatu;
- měřili tělesnou teplotu, výšku a hmotnost;
- doprovázeli pacienty na odborná vyšetření a ošetření;
- pečovali o úpravu prostředí pacientů;
- podíleli se na zajištění herních aktivit dětí;
- prováděli úpravu těla zemřelého;

- zajišťovali aplikaci tepla a chladu;
- prováděli rehabilitační ošetřovatelství, včetně prevence poruch z mobility;
- prováděli nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta;
- podíleli se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla, na jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby;
- poskytovali zdravotní péči v souladu s platnými právními předpisy a standardy v rámci zdravotnického týmu.
- asistovali zejména při převazech, podávání léčivých přípravků včetně aplikací injekcí a infúzí, odběru biologického materiálu, zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře a sondování a péče o katétrů.
- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.
- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;

2.3.2. Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- efektivně vyhledával a zpracovával informace;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru;
- získal informace potřebné k řešení problému;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi – týmové řešení;
- účastnil se aktivně diskusí, formuloval a obhajoval své názory a postoje;
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímal radu i kritiku;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí, vystupoval proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- chápal význam životního prostředí pro člověka a jednal v duchu udržitelného rozvoje;
- uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- prováděl reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;

- pracoval s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích – tištěných, elektronických, audiovizuálních, a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.

2.4 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání je ukončeno **závěrečnou zkouškou**.

Stupeň dosaženého vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**.

Dosažená úroveň **EQF (European Qualifications Framework – evropský referenční rámec) = 3**.

Dokladem k dosažení středního vzdělání s výučním listem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou (zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §72-76, § 91 v platném znění, a vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění).

Závěrečná zkouška se koná v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška.

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace**
Adresa školy: **Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov**
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3,
601 82 Brno**

Typ školy: **státní**
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): **OŠETŘOVATEL**
Kód a název oboru: **53-41-H/01 Ošetřovatel**
Délka studia: **3 roky**
Forma studia: **denní**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2019**

4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

Škola:		Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace						
Kód a název RVP:		53-41-H/01 Ošetřovatel						
Název ŠVP:		Ošetřovatel						
Vyučovací předmět		Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání (viz. 5. Přehledová tabulka RVP-ŠVP)		Ročník			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
Název	Zkratka	týdenních	celkový	1.	2.	3.	týdenních	celkový
Povinné předměty:								
a) Všeobecně vzdělávací								
Český jazyk a literatura	CJL	5	160	2	1,5	1,5	5	160
Anglický/německý jazyk	AJ/NJ	6	192	2	2	2	6	192
Občanská nauka	OBN	3	96	1	1	1	3	96
Fyzika	FYZ	2,5	80	1,5	1		2,5	80
Základy ekologie a chemie	ZECH	1,5	48	1,5			1,5	48
Matematika	MAT	4	128	2	1	1	4	128
Tělesná výchova	TEV	3	96	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	ICT	3	96	1	1	1	3	96
b) Odborné								
Ekonomika	EK	2	64	0	0	2	2	64
Somatologie	SOM	4	128	1,5	1,5	1	4	128
Klinická propedeutika	KLP	5	160	2	1,5	1,5	5	160
Ošetřovatelství	OSE	6	192	2	2	2	6	192
Sociální vztahy	SOV	4	128	2	1	1	4	128
Odborný výcvik	OV	47	1504	12	17,5	17,5	47	1504
Celkem:			3072	31,5	32	32,5	96	3072

4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Vzdělávání v ŠVP OŠETŘOVATEL se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik, ve kterém je zejména zahrnuto ošetřovatelství.
2. Organizace vyučování může být upravena odlišně od učebních dokumentů MŠMT ČR (např. nepravidelné rozvržení výuky, spojování výuky pro žáky více tříd, případně ročníků, projektové vyučování, modulové uspořádání, přesuny učiva atd.), podle §2 Vyhlášky č.13/2005 o středním vzdělávání a § 23 školského zákona. Změnu v organizaci školního roku (přesun prázdnin) povoluje JMK na základě žádosti ředitele SOU Kyjov v souladu s ustanovením § 24 školského zákona.
3. Odborný výcvik se uskutečňuje v odborných učebnách SOU a na pracovištích SOU nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání. Odborný výcvik obsahuje zejména vzdělávací oblasti **Obory základu poskytování ošetřovatelské péče, oblast Ošetřovatelství a klinické obory a oblast Sociální vztahy a dovednosti**. Při realizaci odborného výcviku lze žákům upravit učební plán o prázdninovou praxi na základě povolení JMK (viz. odst. 1).
4. Teoretické vyučování a praktické vyučování se pravidelně střídají. V 1. ročníku jsou 4 dny praktického vyučování a 6 dnů teoretického vyučování ve 14-ti denním cyklu, ve 2. a 3. ročníku je 5 dnů teoretického vyučování a 5 dnů odborný výcvik.
5. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy¹⁾. Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem²⁾. V současnosti je stanoveno, že v 1. ročníku je v odborném výcviku 12 žáků, ve 2. a 3. ročníku je v odborném výcviku maximálně 8 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
6. Předmět český jazyk a literatura je rozšířen o vzdělávací oblast ESTETICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ a je tedy posílen o 1 hodinu týdně.
7. Do učebnímu plánu je zařazen v prvním až třetím ročníku týdenní lyžařský výcvikový kurz (zpravidla pro žáky 1. ročníků), sportovně turistický kurz (zpravidla pro žáky 2. ročníků). Celková doba trvání kurzů nepřesahuje dva týdny za výše uvedené období. Organizace kurzů se řídí metodickými pokyny MŠMT ČR k organizaci lyžařského výcviku žáků a sportovně turistických kurzů, v platném znění.
8. Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytvoří oddělení zdravotní tělesné výchovy. Zřízení oddělení je podmíněné souhlasem zřizovatele (JmK) v souladu s HÚE (hospodárnost, úspornost, efektivita).
9. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
10. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny.
11. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.

4.4. Přehled využití týdnů

Činnost	Ročník		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky	6-7	6-7	6-7
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod.	1 - 2		
Celkem	40	40	40

¹⁾ Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

²⁾ Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.