

Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace

Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov

(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)



Školní vzdělávací program (ŠVP): **INSTALATÉR**

Obor vzdělání (kód a název):
36-52-H/01 INSTALATÉR

Platnost ŠVP od 1.9.2018
č.j. 01/2018-IN

ŠVP byl zpracován podle dokumentů:

- 1) Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání **36-52-H/01 Instalatér**
(Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23)
- 2) Metodika tvorby školních vzdělávacích programů SOŠ a SOU
(Vydal Národní ústav odborného vzdělávání Praha, 2007)

Výběr kapitol z ŠVP:

2. PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Identifikační údaje

| | |
|---|---|
| Název školy: | Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace |
| Adresa školy: | Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov |
| Zřizovatel: | Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno |
| Typ školy: | státní |
| Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): | INSTALATÉR |
| Kód a název oboru: | 36-52-H/01 Instalatér |
| Délka studia: | 3 roky |
| Forma studia: | denní |
| Stupeň vzdělání: | střední vzdělání s výučním listem |
| Platnost ŠVP: | od 1. 9. 2018 |

2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent získá střední odborné vzdělání a odbornou přípravu pro výkon povolání instalatér a topenář na typových pozicích montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace, topenář, montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení. Má vytvořeny základní předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání a může pracovat jak v pozici zaměstnance, tak i podnikatele. Je schopen provádět základní instalatérské práce, tj. montáže, opravy a údržbu vnitřních rozvodů studené a teplé vody, kanalizace, topení a vnitřních rozvodů plynu včetně montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů, výtokových armatur a plynových spotřebičů, montáž ústředního teplovodního vytápění, sestavení a osazení otopných těles a kotlů, spojování trubek lisováním apod. Uplatní se i při montážích rozvodů vzduchotechniky.

Součástí studia je absolvování svářecích kurzů: svařování plamenem, svařování plastů a pájení měděného potrubí.

Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v živnostenském podnikání a může dalším studiem (např. nastavbovým studiem) dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilostí potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**.

Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto odborné kompetence:

- četl technickou a technologickou dokumentaci instalačních rozvodů a zhotovoval jednoduché výkresy a náčrty s použitím materiálových a technických norem;
- prováděl jednoduché výpočty a výpisy materiálu;
- používal potřebné moderní nástroje, měřidla, nářadí, zařízení a pracovní pomůcky a správně je udržoval;
- správně používal materiál a výrobky pro instalatérské práce;
- volil správný technologický postup instalatérských prací;
- dodržoval základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a

- požární prevence;
- používal osobní ochranné pracovní prostředky podle platných předpisů pro jednotlivé činnosti;
- znal význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- chápal kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dodržoval platné normy a předpisy;
- usiloval o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb;
- ekonomicky nakládal s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami s ohledem na životní prostředí;
- získal oprávnění ke svařování plamenem ZK 311 1.1 (základní kurz);
- získal oprávnění k pájení měděného potrubí ZK 912 31 (základní kurz);
- získal oprávnění ke svařování plastů (základní kurz) Z-U:
 - 2.1.1.12 Polyfúzní svařování potrubí PP do Φ 40 mm
 - 3.1.1.12 Polyfúzní svařování potrubí PE a PB do Φ 40 mm
 - 3.1.2.11 Svařování potrubí na tupo PE a PB Φ 50 až 110 mm
 - 2.1.4.11 Svařování potrubí na tupo PP Φ 63 až 315 mm

2.3.2. Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- efektivně vyhledával a zpracovával informace;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru;
- získal informace potřebné k řešení problému;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi – týmové řešení;
- účastnil se aktivně diskusí, formuloval a obhajoval své názory a postoje;
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímal radu i kritiku;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí, vystupoval proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- chápal význam životního prostředí pro člověka a jednal v duchu udržitelného rozvoje;
- uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- prováděl reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- pracoval s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích – tištěných, elektronických, audiovizuálních, a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.

3.7. Podmínky přijímání ke vzdělávání

Obor je vhodný pro chlapce se zájmem o instalátérské práce.

Přijímání ke vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou (zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §59 a §60, v platném znění, vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění).

Přijímací zkouška se nekoná.

O přijetí ke vzdělávání rozhodne ředitel SOU Kyjov v přijímacím řízení na základě celkového počtu bodů, které uchazeč získá za výsledky z předchozího vzdělávání a za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Podrobnější kritéria jsou zveřejňována na webových stránkách SOU a na hlavní nástěnce SOU.

Zdravotní způsobilost

Na přihlášce ke studiu oboru Instalatér je nutné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (§3 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb.).

Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělání v oboru podle příloh č. 1 a 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů, v platném znění.

- Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
- Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.

3.8. Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno **závěrečnou zkouškou**.

Stupeň dosaženého vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**.

Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou (zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §72-76, § 91 v platném znění, a vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění).

Závěrečnou zkouškou v tomto oboru se dosahuje stupně středního vzdělání s výučním listem.

Dokladem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Závěrečná zkouška se koná v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška. Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

V závěrečných zkouškách **škola využívá jednotných zadání a související zkušební dokumentace**. Tato zadání a zkušební dokumentaci připravuje a školám zpřístupňuje ministerstvo nebo právnická osoba zřízená a pověřená ministerstvem zpracováním jednotných zadání závěrečných zkoušek a zkušební dokumentace. Škola je povinna zabezpečit zadání a související dokumentaci proti jejich zneužití.

Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut.

Počet témat praktické zkoušky stanoví ředitel školy. Pokud je stanoveno více než jedno téma, žák si jedno téma vylosuje. Praktickou zkoušku koná žák nejdéle 3 dny. V jednom dni trvá praktická zkouška nejvýše 7 hodin.

Pro ústní zkoušku stanoví ředitel školy 25 až 30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá nejméně 15 minut a zkouška trvá nejdéle 15 minut.

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace**
Adresa školy: **Havlíčkova 1223/17, 697 01 Kyjov**
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3,
601 82 Brno**

Typ školy: **státní**
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): **INSTALATÉR**
Kód a název oboru: **36-52-H/01 Instalatér**
Délka studia: **3 roky**
Forma studia: **denní**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2018**

4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|---|---------|--------------------------|-------------|-------------|--|---------|
| Škola: | | Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace | | | | | | |
| Kód a název RVP: | | 36-52-H/01 Instalatér | | | | | | |
| Název ŠVP: | | INSTALATÉR | | | | | | |
| ŠVP | | | | Učební plán v SOU | | | | |
| Vyučovací předmět | | Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání | | Ročník | | | Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání | |
| Název | Zkratka | týdenních | celkový | 1. | 2. | 3. | týdenních | celkový |
| Povinné předměty: | | | | | | | | |
| a) Všeobecně vzdělávací | | | | | | | | |
| Český jazyk a literatura | CJL | 5 | 160 | 2 | 1,5 | 1,5 | 5 | 160 |
| Anglický/německý jazyk | AJ/NJ | 6 | 192 | 2 | 2 | 2 | 6 | 192 |
| Občanská nauka | OBN | 3 | 96 | 1 | 1 | 1 | 3 | 96 |
| Fyzika | FYZ | 2,5 | 80 | 1,5 | 1 | | 2,5 | 80 |
| Základy ekologie a chemie | ZECH | 1,5 | 48 | 1,5 | | | 1,5 | 48 |
| Matematika | MAT | 4 | 128 | 2 | 1 | 1 | 4 | 128 |
| Aplikovaná matematika | AM | 1 | 32 | | | 1 | 1 | 32 |
| Tělesná výchova | TEV | 3 | 96 | 1 | 1 | 1 | 3 | 96 |
| Informační a komunikační technologie | ICT | 3 | 96 | 1 | 1 | 1 | 3 | 96 |
| b) Odborné | | | | | | | | |
| Ekonomika | EK | 2 | 64 | | | 2 | 2 | 64 |
| Technické kreslení | TK | 4 | 128 | 2 | 1 | 1 | 4 | 128 |
| Materiály | MY | 2,5 | 80 | 2,5 | | | 2,5 | 80 |
| Stavební konstrukce | STK | 1 | 32 | 1 | | | 1 | 32 |
| Instalace vody a kanalizace | IVK | 9 | 288 | 3,5 | 3,5 | 2 | 9 | 288 |
| Vytápění | VTP | 5,5 | 176 | 2 | 2 | 1,5 | 5,5 | 176 |
| Plynárenství | PL | 3 | 96 | | 1,5 | 1,5 | 3 | 96 |
| Odborná cvičení | OCV | 2 | 64 | | 1 | 1 | 2 | 64 |
| Odborný výcvik | OV | 47 | 1504 | 12 | 17,5 | 17,5 | 47 | 1504 |
| Celkem: | | 105 | 3360 | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 105 | 3360 |

4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Vzdělávání v ŠVP INSTALATÉR se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik.
2. Odborný výcvik se uskutečňuje v dílnách SOU a na pracovištích SOU nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
3. Teoretické vyučování a praktické vyučování, realizované formou odborného výcviku, se pravidelně střídají. V 1. ročníku je 6 dnů teoretické vyučování a 4 dny odborný výcvik, ve 2. a 3. ročníku se střídají - 5 dnů teorie a 5 dnů praxe.
4. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy¹⁾. Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem²⁾. V současnosti je stanoveno, že v odborném výcviku je v 1. ročníku maximálně 12 žáků, ve 2. a 3. ročníku je maximálně 7 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
5. Předmět český jazyk a literatura je rozšířen o vzdělávací oblast ESTETICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ a je tedy posílen o 2 hodiny týdně. Předmět je rozdělen na dvě samostatné části. První část tvoří český jazyk a druhou část tvoří literatura. V 1. ročníku se střídají 2 hod. českého jazyka a 2 hod. literatury, ve 2. a 3. ročníku 2 hod. českého jazyka a 1 hod. literatury.
6. Ve výuce cizího jazyka (SOU nabízí anglický nebo německý jazyk) žák pokračuje zpravidla ve studiu toho cizího jazyka, kterému se učil v základní škole, ve které ukončil povinnou školní docházku (podmínkou je splnění bodu 4 těchto poznámek).
7. Do učebnímu plánu je zařazen v prvním až třetím ročníku týdenní lyžařský výcvikový kurz (zpravidla pro žáky 1. ročníků), sportovně turistický kurz (zpravidla pro žáky 2. ročníků). Celková doba trvání kurzů nepřesahuje dva týdny za výše uvedené období. Organizace kurzů se řídí metodickými pokyny MŠMT ČR k organizaci lyžařského výcviku žáků a sportovně turistických kurzů, v platném znění.
8. Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytvoří oddělení zdravotní tělesné výchovy. Zřízení oddělení je podmíněné souhlasem zřizovatele (JmK) v souladu s HÚE (hospodárnost, úspornost, efektivita).
9. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
10. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny.
11. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.

4.4. Přehled využití týdnů

| Činnost | Ročník | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. |
| Vyučování podle rozpisu učiva | 32 | 32 | 32 |
| Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky | 7-8 | 7-8 | 7-8 |
| Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod. | 1 - 2 | | |
| Celkem | 40 | 40 | 40 |

¹⁾ Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

²⁾ Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.